



Ministero dell'Istruzione e del Merito
1° ISTITUTO COMPRENSIVO
“Principe di Napoli”
AUGUSTA



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER UTILIZZO STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Premessa

Il presente Patto di Corresponsabilità ha come obiettivo quello di stabilire una collaborazione attiva e responsabile tra la scuola e la famiglia, in vista del percorso educativo dei ragazzi. In un mondo sempre più digitalizzato, l'uso delle nuove tecnologie, in particolare l'Intelligenza Artificiale (IA), deve essere accompagnato da un'educazione consapevole e critica, affinché gli studenti possano sviluppare competenze necessarie per navigare e utilizzare le risorse digitali in modo sicuro, etico e responsabile. *“Etica nell'intelligenza artificiale significa assicurarsi che le nostre interazioni con i sistemi di IA non siano dannose, ma contribuiscano alla pace, alla dignità umana, alla sostenibilità e alla sicurezza [...] Sarà possibile ottenere questo risultato solo se i bambini e gli adulti di tutto il mondo avranno l'opportunità di raggiungere un livello adeguato di alfabetizzazione in materia” (RACCOMANDAZIONE DELL'UNESCO, 2021)*

L'IA è una tecnologia che può trasformare radicalmente i settori in cui è adottata, ma il suo sviluppo deve rispettare i principi di:

Centralità della Persona e Controllo Umano

- L'adozione dell'IA deve essere al servizio del pieno sviluppo della persona, della sua dignità e del suo benessere.
- L'intervento umano deve mantenere un ruolo centrale e insostituibile e il controllo sulle decisioni per un impatto significativo sulle persone e sulle opportunità di apprendimento degli studenti.

Uso Etico, Critico e Responsabile

L'uso dell'IA:

- deve essere **sicuro, critico e responsabile**
- si configura come supporto all'apprendimento critico e creativo, senza sostituire l'impegno, la riflessione e l'autonomia degli individui.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
1° ISTITUTO COMPRENSIVO
“Principe di Napoli”
AUGUSTA



- deve accompagnarsi allo sviluppo di una profonda consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dell'IA.

Equità, Trasparenza e Non Discriminazione

- L'IA deve promuovere l'equità, garantendo che tutti abbiano pari accesso e opportunità.
- I sistemi devono essere **trasparenti e spiegabili**.
- È fondamentale contrastare i *bias* (atteggiamenti discriminatori) assicurando che i dati utilizzati per l'addestramento siano rispettosi delle diversità.

Tutela della Privacy e dei Dati

- L'utilizzo dell'IA deve garantire il pieno rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, in particolare il **diritto alla protezione dei dati personali** e alla riservatezza.
- Gli studenti e le loro famiglie hanno il **diritto di non partecipare** se i loro dati personali vengono utilizzati per l'addestramento dei sistemi di IA, e questa scelta non deve limitare l'accesso alle tecnologie didattiche.

Tanto premesso:

La Scuola si impegna a:

1. Promuovere attività di sensibilizzazione e formazione sull'uso consapevole della tecnologia e dell'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di sviluppare competenze critiche e riflessive negli studenti.
2. Integrare nelle attività scolastiche percorsi di educazione digitale, con particolare attenzione agli aspetti etici, legali e sociali dell'uso dell'IA, alla tutela della privacy, alla protezione dei dati personali e al contrasto delle fake news.
3. Utilizzare strumenti tecnologici e IA in maniera responsabile, garantendo che siano utilizzati per scopi educativi e che siano in linea con le normative sulla sicurezza e la protezione dei minori.
4. Organizzare incontri periodici con le famiglie per discutere gli sviluppi dell'educazione digitale e le pratiche da adottare a casa.
5. Assicurare il supporto tecnico e didattico necessario per facilitare l'accesso degli studenti alle tecnologie, pur mantenendo la consapevolezza riguardo ai possibili rischi dell'uso eccessivo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
1° ISTITUTO COMPRENSIVO
"Principe di Napoli"
AUGUSTA



Le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi si impegnano a:

1. Utilizzare i dispositivi in classe solo per scopi strettamente didattici e se autorizzati dai docenti.
2. Rispettare le regole sull'uso della tecnologia e le indicazioni degli insegnanti.
3. Svolgere con responsabilità il lavoro assegnato a casa e a scuola evitando di farsi sostituire dall'IA.
4. Evitare l'uso di dati personali come nome, cognome, indirizzo o numero di telefono nella scrittura dei prompt.
5. Interagire con l'IA consapevoli che non si tratta di un essere senziente, non è una persona, ma un sistema automatizzato che può commettere errori.

La famiglia si impegna a:

1. Promuovere un dialogo aperto e costante con i propri figli riguardo all'uso delle tecnologie e dell'IA, incoraggiando la riflessione sui benefici e sui rischi connessi al loro utilizzo.
2. Monitorare e supervisionare l'uso dei dispositivi digitali da parte dei propri figli, soprattutto per quanto riguarda l'accesso a contenuti inappropriati o pericolosi, garantendo che l'uso della tecnologia avvenga in modo equilibrato e sicuro.
3. Educare i figli a un uso responsabile dell'IA, stimolando la consapevolezza sui temi etici e sociali legati all'uso dell'intelligenza artificiale, come la gestione dei dati personali, la privacy e il rispetto delle altre persone online.
4. Supportare e integrare le attività di educazione digitale proposte dalla scuola, discutendo con i propri figli i temi e i contenuti trattati e incentivando l'approfondimento.
5. Collaborare con la scuola in caso di problematiche relative all'uso improprio della tecnologia o dell'IA, per risolvere tempestivamente eventuali difficoltà.

Educazione all'uso consapevole dell'IA

La scuola e la famiglia concordano sull'importanza di educare gli studenti all'uso consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale. A tal fine, si impegnano a:

1. Sensibilizzare gli studenti riguardo alle potenzialità e ai limiti dell'IA, stimolando una riflessione critica sull'impatto che questa tecnologia ha sulla società, sull'individuo e sul mondo del lavoro.

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado con percorsi a Indirizzo Musicale

E-mail: sric837004@istruzione.it – PEC: sric837004@pec.istruzione.it

Via Strazzulla n. 10 – 96011 Augusta – C.F. 81002000891 - Tel. Centr. 0931 976300

www.icpincipedinapoli.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
1° ISTITUTO COMPRENSIVO
"Principe di Napoli"
AUGUSTA



2. Promuovere attività pratiche, come laboratori e progetti, che permettano agli studenti di comprendere il funzionamento dell'IA e di acquisire competenze tecniche, stimolando un uso creativo e positivo della tecnologia.
3. Educare gli studenti a un uso sicuro delle tecnologie che fanno uso di IA, come la navigazione su Internet, l'utilizzo dei social media e l'interazione con dispositivi digitali, facendo particolare attenzione alla protezione della privacy e alla gestione dei dati personali.
4. Aiutare gli studenti a sviluppare una mentalità etica e responsabile nell'uso delle tecnologie, facendo comprendere loro i rischi legati a comportamenti online scorretti, come il cyberbullismo, la diffusione di notizie false e la manipolazione dell'informazione.
5. Affrontare il tema dell'uso della tecnologia in modo equilibrato, promuovendo abitudini di utilizzo che favoriscano il benessere psicofisico degli studenti, evitando dipendenze digitali e promuovendo attività offline.

Collaborazione e Monitoraggio

La scuola e la famiglia si impegnano a:

1. Mantenere un canale di comunicazione aperto e costante per monitorare l'evoluzione dell'uso della tecnologia e dell'IA da parte degli studenti, in modo da intervenire tempestivamente in caso di necessità.
2. Partecipare attivamente agli incontri organizzati dalla scuola, sia in presenza che online, per aggiornarsi sugli sviluppi dell'educazione digitale e dell'uso dell'IA.
3. Condividere feedback sulle esperienze didattiche e sull'uso della tecnologia in ambito familiare, contribuendo al miglioramento del processo educativo.
4. Aiutare gli studenti a sviluppare una mentalità etica e responsabile nell'uso delle tecnologie, facendo comprendere loro i rischi legati a comportamenti online scorretti, come il cyberbullismo, la diffusione di notizie false e la manipolazione dell'informazione.
5. Affrontare il tema dell'uso della tecnologia in modo equilibrato, promuovendo abitudini di utilizzo che favoriscano il benessere psicofisico degli studenti, evitando dipendenze digitali e promuovendo attività offline.

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado con percorsi a Indirizzo Musicale

E-mail: sric837004@istruzione.it – PEC: sric837004@pec.istruzione.it

Via Strazzulla n. 10 – 96011 Augusta – C.F. 81002000891 - Tel. Centr. 0931 976300

www.icprincipedinapoli.edu.it