

SCUOLA PRIMARIA
Criteri comuni per la valutazione dei livelli di apprendimento delle discipline
AGGIORNAMENTO A.S. 2020/2021

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Tassonomie originali Argo Rilevazione Apprendimenti PRIME

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture . Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi . Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto .
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni . Produrre semplici messaggi .
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari . Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo . Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati . Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate .
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	Utilizzare gli indicatori spaziali . Compiere percorsi seguendo indicazioni date . Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti .
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo . Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche . Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi .
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione . Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato . Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale .
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata . Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori .
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi .
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali . Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri . Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione . Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. . Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione. .
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. . Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale. AVANZATO

Tassonomie originali Argo
Rilevazione Apprendimenti SECONDE

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture . Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi . Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto .
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni . Produrre semplici messaggi . Copiare e completare semplici parole . Leggere semplici parole .
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari . Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo . Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi . Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale .
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date . Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali . Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi .
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo . Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche . Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi .
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza . Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali . Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale .
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata . Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori .
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi . Descrivere e analizzare immagini .
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali . Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri . Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento . Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo . Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta . Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli .
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole . Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche .

Tassonomie originali Argo
Rilevazione Apprendimenti TERZE

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</p> <p>Esprimersi in modo corretto, completo e originale .</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo .</p> <p>Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze .</p> <p>Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale .</p> <p>Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche .</p> <p>Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.</p>
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p>Produrre messaggi .</p> <p>Scrivere brevi messaggi .</p> <p>Leggere brevi testi .</p>
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici .</p> <p>Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale .</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche .</p>
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole .</p> <p>Leggere ed interpretare dati e carte .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti .</p>
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	<p>Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p>Classificare e operare con le figure geometriche .</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi .</p>
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	<p>Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti .</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale .</p>
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	<p>Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale .</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti .</p>
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	<p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi .</p> <p>Descrivere e analizzare immagini .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche .</p> <p>Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole .</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .</p>
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	<p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale .</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p> <p>Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali .</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	<p>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole .</p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche .</p> <p>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali .</p>

Tassonomie originali Argo

Rilevazione Apprendimenti QUARTE

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie .</p> <p>Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione .</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo .</p> <p>Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti .</p> <p>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario .</p> <p>Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato .</p> <p>Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. .</p>
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p>Produrre messaggi .</p> <p>Scrivere brevi messaggi/testi .</p> <p>Leggere brevi testi .</p> <p>Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese .</p>
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche .</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale .</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale .</p>
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole .</p> <p>Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi .</p>
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	<p>Conoscere entità numeriche (entro il 99999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p>Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche .</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi .</p>
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade .</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti .</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato .</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale .</p>
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche .</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle .</p>
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	<p>Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo .</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) .</p> <p>Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione .</p> <p>Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie .</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici .</p>
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	<p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale .</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p> <p>Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito .</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	<p>Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio .</p> <p>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute .</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico .</p>

Tassonomie originali Argo

Rilevazione Apprendimenti QUINTE

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze AVANZATO</p> <p>Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito .</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo .</p> <p>Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze .</p> <p>Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario .</p> <p>Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato .</p> <p>Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse. .</p>
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p>Produrre messaggi .</p> <p>Scrivere brevi testi .</p> <p>Leggere brevi testi .</p> <p>Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese .</p>
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche .</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale .</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale .</p>
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento .</p> <p>Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi .</p>
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	<p>Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p>Conoscere e operare con le figure geometriche .</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi .</p>
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade .</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti .</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e nat .</p>
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche .</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.</p> <p>Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle .</p>
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	<p>Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) .</p> <p>Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.</p>
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione .</p> <p>Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie .</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici</p>
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	<p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale .</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p> <p>Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito .</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno .</p> <p>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva .</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione .</p>