

**CLASSE PRIMA**

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE</b>	<b>COMPETENZE TRASVERSALI SPECIFICHE</b>
1) Imparare ad imparare	<b>Imparare ad imparare</b> a. Applica strategie di apprendimento e abilità di studio.
2) Progettare	<b>Progettare</b> a. Utilizza semplici conoscenze riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.
3) Comunicare	<b>Comunicare</b> a. Ricava e riorganizza le informazioni di diversa complessità usando linguaggi diversi mediante diversi supporti; b. Rappresenta eventi, fenomeni, concetti e norme utilizzando linguaggi diversi.
4) Collaborare e partecipare	<b>Collaborare e partecipare</b> a. Contribuisce ai lavori di gruppo in modo propositivo e funzionale allo scopo.
5) Agire in modo autonomo e responsabile	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> a. Rispetta le regole riconoscendo i propri diritti e quelli altrui.
6) Risolvere i problemi	<b>Risolvere i problemi</b> a. Affronta situazioni semplici situazioni problematiche verificandone le ipotesi formulate.
7) Individuare collegamenti e relazioni	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b> a. Individua, collegamenti e relazioni tra fenomeni appartenenti a semplici situazioni, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.
8) Acquisire ed interpretare l'informazione	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b> a. Acquisisce informazioni desunte da ambiti diversi distinguendo fatti ed opinioni.

**CLASSE SECONDA**

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE</b>	<b>COMPETENZE TRASVERSALI SPECIFICHE</b>
<b>1) Imparare ad imparare</b>	<b>Imparare ad imparare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisce ed applica proprie ed efficaci strategie di apprendimento e abilità di studio e di lavoro in funzione dei tempi e dei bisogni;</li> <li>b. Organizza il proprio apprendimento individuando varie fonti e varie modalità di informazioni.</li> </ul>
<b>2) Progettare</b>	<b>Progettare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Utilizza le conoscenze riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro;</li> <li>b. Verifica i risultati.</li> </ul>
<b>3) Comunicare</b>	<b>Comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ricava, inferisce e riorganizza le informazioni complesse usando linguaggi diversi;</li> <li>b. Rappresenta eventi, fenomeni, concetti e norme utilizzando linguaggi diversi;</li> <li>c. Comunica atteggiamenti ed emozioni utilizzando le conoscenze disciplinari ed i linguaggi diversificati adatti alla comunicazione.</li> </ul>
<b>4) Collaborare e partecipare</b>	<b>Collaborare e partecipare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Contribuisce ai lavori di gruppo in modo propositivo e funzionale allo scopo;</li> <li>b. Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista.</li> </ul>
<b>5) Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. E' capace di inserirsi in modo attivo nel gruppo classe rispettando le regole, riconoscendo i propri diritti e quelli altrui.</li> </ul>
<b>6) Risolvere i problemi</b>	<b>Risolvere i problemi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Affronta situazioni problematiche , costruendo ipotesi adeguate e proponendo soluzioni che utilizzano le conoscenze;</li> <li>b. Verifica l'efficacia delle ipotesi e ne elabora di nuove in caso di necessità.</li> </ul>
<b>7) Individuare collegamenti e relazioni</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, appartenenti a situazioni anche lontane nel tempo e nello spazio individuando analogie e differenze, cause ed effetti.</li> </ul>
<b>8) Acquisire ed interpretare l'informazione.</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Acquisisce ed interpreta informazioni desunte da ambiti diversi e con diversi mezzi comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.</li> </ul>

**CLASSE TERZA**

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE	COMPETENZE TRASVERSALI SPECIFICHE
<b>1) Imparare ad imparare</b>	<b>Imparare ad imparare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisce ed applica proprie ed efficaci strategie di apprendimento e abilità di studio e di lavoro in funzione dei tempi e dei bisogni.</li> <li>b. Organizza il proprio apprendimento individuando varie fonti e varie modalità di informazioni.</li> </ul>
<b>2) Progettare</b>	<b>Progettare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Utilizza le conoscenze riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro;</li> <li>d. Verifica i risultati</li> <li>e. Generalizza e riconosce una procedura efficace per situazioni analoghe.</li> </ul>
<b>3) Comunicare</b>	<b>Comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sa argomentare;</li> <li>b. Sceglie il registro comunicativo ed il linguaggio adeguato alle diverse situazioni comunicative in base allo scopo;</li> <li>d. Inferisce e rielabora le informazioni di diversa complessità trasmesse utilizzando linguaggi diversi;</li> <li>e. Interpreta in modo personale eventi, fenomeni, concetti e norme;</li> <li>f. Comunica atteggiamenti ed emozioni utilizzando le conoscenze ed i linguaggi diversificati adatti alla comunicazione.</li> </ul>
<b>4) Collaborare e partecipare</b>	<b>Collaborare e partecipare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Contribuisce ai lavori di gruppo in modo propositivo e funzionale allo scopo.</li> <li>d. Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista.</li> <li>e. Sa collocarsi in situazioni di ascolto attivo, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività.</li> </ul>
<b>5) Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. E' capace di inserirsi in modo attivo nel gruppo classe rispettando le regole riconoscendo i propri diritti e quelli altrui.</li> <li>d. Dimostra autonomia e capacità di riflessione in situazioni nelle quali è coinvolto personalmente.</li> </ul>
<b>6) Risolvere i problemi</b>	<b>Risolvere i problemi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Affronta situazioni problematiche complesse, costruendo ipotesi adeguate e proponendo soluzioni che utilizzano contenuti e metodi diversi.</li> </ul>

	<p>b. Verifica l'efficacia delle situazioni individuate e ne elabora di nuove in caso di necessità</p>
<p><b>7) Individuare collegamenti e relazioni</b></p>	<p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b></p> <p>a. Individua, rappresenta e rielabora collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, appartenenti a situazioni complesse anche lontane nel tempo e nello spazio cogliendone la natura sistemica.</p>
<p><b>8) Acquisire ed interpretare l'informazione.</b></p>	<p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></p> <p>a. Acquisisce ed interpreta informazioni desunte da ambiti diversi e con diversi mezzi comunicativi, valutandone l'utilità e distinguendo fatti ed opinioni.</p>